

第五商業高校 令和5年度 国語表現(実用) 年間授業計画

教科:(国語) 科目:(国語表現「実用」) 単位数:(2)単位 対象:(第3学年 A組~F組)

使用教科書		大修館書店「国語表現 改訂版」(国表307)		
使用教材		大修館書店「国語表現 改訂版 基礎練習ノート」、尚文出版「国語必携ライトパーフェクト演習」		
指導内容 【年間授業計画】	科目	国語表現(実用)の具体的な指導目標	評価の観点方法	予定時数
4月	オリエンテーション 1. 書いて伝える 整った文を書く	国語表現の目的、目標、評価の仕方、授業についての諸注意 (1) 表記とことば 短い意見文を書き、発表する。	生徒観察 提出課題 考查	2
	1. 書いて伝える 整った文を書く	(2) 係り受け、(3) 文末表現の統一 短い意見文を書き、発表する。	生徒観察 提出課題 考查	2
	1. 書いて伝える 整った文を書く	(4) 適切な敬語、(5) 話し言葉と書き言葉 作文1「私の高校生活」ビジネス科で学ぶ意義について	生徒観察 提出課題 考查	2
	1. 書いて伝える わかりやすい文を書く	1. 長すぎる文を短文に、2. 読点を効果的に使う、3. あいまいな文を避ける 作文1の返却・指導。短い意見文を書き、発表する。	生徒観察 提出課題 考查	2
5月	1. 書いて伝える 文のつなぎ方	1. 接続表現でつなぐ、2文脈でつなぐ 実践トレーニング「書いて伝える」まとめ 短い意見文を書き、発表する。	生徒観察 提出課題 考查	2
	中間考査期間 授業なし			
6月	自己PRと面接 自分を見つめて	1. 人生を見つめる、2. 長所短所を見つめる コラムを読んで意見文を書き、発表する。	生徒観察 提出課題 考查	2
	自己PRと面接 効果的な自己PR	1. 自己PRの校正メモを作る、2. 自己PRの原稿を書き、発表する(作文2)。 コラムを読んで意見文を書く。	生徒観察 提出課題 考查	2
	自己PRと面接 将来の自分を考えよう	1. 業界と職業について調べる、2. 構成メモを作る、3. 「将来の自分」を文章にまとめる(作文3)。	生徒観察 提出課題 考查	2
	自己PRと面接 志望動機をまとめよう	1. 情報を集める、2. 志望動機の構成メモを作る、3. 志望動機を文章にまとめる(作文4)。	生徒観察 提出課題 考查	2
	自己を見つめる 履歴書の書き方	「働くことの意義」を読み、働くことについて意見文を書く。 履歴書を書く。	生徒観察 提出課題 考查	2
7月	1学期期末考査		考査	1
9月	自己PRと面接 面接にチャレンジ	1. 想定される質問と答えをメモする、2. 面接練習をする 敬語の復習 社説を読んで意見文を書いて、発表する。	生徒観察 提出課題 考查	2
	自己PRと面接 面接にチャレンジ	実践トレーニング「自己PRと面接」のまとめ 面接練習をする。 社説を読んで意見文を書き、発表する。	生徒観察 提出課題 考查	2
	会話・議論・発表 相手や場面に応じた会話	1. 適切な言葉遣いを意識する、2. 相手や場面に応じて 社説を読んで意見文を書き、発表する。	生徒観察 提出課題 考查	2
10月	メディアを駆使する 通信文を書き分ける	1. 相手や目的に合った通信文、2. 通信文のいろいろ お礼の手紙を書く 社説を読んで意見文を書き、発表する。	生徒観察 提出課題 考查	2
	メディアを駆使する 電話を使いこなす	改まった場面での電話のやりとり、電話のマナー・言葉遣いを学ぶ、敬語の復習 社説を読んで意見文を書き、発表する。	生徒観察 提出課題 考查	2
	中間考査期間 授業なし			
11月	メディアを駆使する ネット社会とコミュニケーション	1. ネットを使ったコミュニケーションの特徴、2. 電子メールを使いこなす 社説を読んで意見文を書き、発表する。	生徒観察 提出課題 考查	2
	小論文・レポート入門 レポートを書く	1. テーマを決める、2. 調査をする 社説を読んで意見文を書き、発表する。	生徒観察 提出課題 考查	2
	小論文・レポート入門 レポートを書く	3. 構成メモを作る 社説を読んで意見文を書き、発表する。	生徒観察 提出課題 考查	2
	小論文・レポート入門 レポートを書く	4. メモに沿って書く。レポートを発表する。	生徒観察 提出課題 考查	2
12月	小論文を書くために	「情報化社会と考える精神」を読み、意見文を書く。(作文5)	生徒観察 提出課題 考查	2
	期末考査		考査	1
	声とコミュニケーション	1. 言葉のストレッチ体操 傾聴のレッスン・相手に応じた自己紹介・聞き取りレッスン・伝言リレー 社説を読んで意見文を書き、発表する。	生徒観察 提出課題 考查	2
	声とコミュニケーション	3. ショートスピーチをしよう スピーチ内容の検討、スピーチメモを作る、スピーチをする	生徒観察 提出課題 考查	2
1月	まとめ	一年間学んだことを生かし、自分を振り返る作文を書く(作文6)。	生徒観察 提出課題 考查	2
2月	学年末考査		考査	1
3月				